ועד הורים מוסדי

פרוטוקול ישיבה מיום 23.2.22

נוכחים: דני ביבוביץ – מנהל הגימנסיה; רם פרנקל – מנהל חט"ע ומנהל פדגוגי; מירי ראובן – מנהל חט"ב.

הורים: מומו מור)יא'(, הניה רז)יב' 4 + ח' 6(, נואמה ארזה)י'/5(, אילנית מנדל)יב' 6+ י'4(, איתן בהט)יא' 2(, ריקי ברונה)ז' 5(, צביה ראוטמן)יב' 2+יב' 7(, ענבל משה)ח' 3(, נטלי שלף יא'/4+ט'2(, רויטל בראונר)ז'1+י'7+יא'6(, סיגל ברעם)יא' 6(, אורית נתנאל)י'1(, ריקי אגם)ח' 3(.

<u>על סדר היום:</u>

1. הצבעה על העברת תשלום יתרות כספים לטובת הספרייה
2. מסיבת סיום של כיתות י"ב
3. דיווח הנהלת בתי הספר
4. דיווחי ועדות

<u>דיווחי הנהלה:</u>

<u>דני ליבוביץ, מנהל הגימנסיה:</u>

1. **<u>קורונה –</u>**

יש כ- 20 תלמידים חולים ו- 7-8 אנשי צוות חולים. למעט מספר מקרים בהם חלו מורים, בגל הנוכחי התקיימה שגרת לימודים בצורה תקינה ורגילה. גם מבחינת

משמעת יש רגיעה, וחזרה להתמודדות רגילה של שגרה.

2. **חטיבה עליונה** –

המשאבים מופנים למכינה של י"ב, שאמורה לצאת ביום ראשון ולהתחבר לטיול השנתי בשבוע שאחרי. מדובר על תהליך חשוב בניסיון לייצר מרחב עצמאי לתלמידים. הצוות נותן מסגרת של מטרה, ערכים, כללי בטיחות, ומשאבים, והתלמידים אחראים על התוכן ועל מימוש התקציב שקבע הצוות. התהליך התחיל עם כ-50 תלמידים ובסופו של דבר נשאר גרעין של 30 תלמידים חרוצים. בינתיים זה נראה טוב, יפה לראות אותם יוצרים קשר, ומנהלים את החשבונות, את הלוגיסטיקה, צוות התכנים עוסק בנושא השואה ועוד. בסופו של דבר מדובר בחמישה ימים של מכינה מאוד מגוונת כולל יום אחד של התנדבות.

יש חשיבה לעבור גם לשכבות הנמוכות ולאפשר להם למידה עצמאית יותר, יזמות ואקטיביזם.

3. **טורניר שחמט** – בשבוע שעבר התקיים הטורניר שהיה מאוד מוצלח, השתתפו כ- 70 תלמידים ומספר מורים.

4. **גמר הפרויקטים המצטיינים** – ברגעים אלה מתקיימת הצגת הפרויקטים המצטיינים של קרן רמון, בתחום המדעי. מתוך 20 בתי הספר ייבחרו 3, שישלחו ניסוי לחלל. הנבחרת שלנו הציגה בצורה יוצאת מן הכלל הראויה לשבח.
5. **ספרייה** – הפרויקט נמצא בשלבים סופיים של תכנון, שצפוי להסתיים במרץ ואנחנו מתכוונים לקדם את הפרויקט להשלמתו המהירה.

מירי ראובני, מנהלת חטיבת הביניים:

- **כיתה ז'** –המרוץ לגימנסיה יצר גיבוש, נוצרו כמה דברים מעניינים, הילדים הציגו עצמם, הקשיבו וסיפרו לחברים.
- **אקדמיה** – הפרויקט מזכיר את פרויקט ניצוצות- הורים שיתפו מעבודתם.

- **<u>קפה דילמה</u>** –הילדים דנו בדילמות מחיי היום יום במקום דמוי בית קפה.
- **<u>פרויקט קריאה</u>** – נערך הפנינג קריאה באחריות צוות לשון – היה מוצלח מאוד ומאתגר למחנכים.
- **<u>מעגלים/שייכות</u>/אחריות** – ההורים מוזמנים להשתתף באירוע חגיגי לשכבה ח'- מעגל של בית הספר בהשתתפות התלמידים והורים.)התקיים ב-4.3.22(.

ארזה: האם אפשר לומר שהסערה של כיתה ז' נרגעה?

מירי: כן

- **<u>גיחה לשכבה ח'</u>** – יוצאים לארזים
- **<u>היסטוריה</u>** - מדובר על קבוצה של 25 ילדים שלומדים היסטוריה אחרי שעות הלימודים.

מומו: אני מופתע כל פעם מחדש, עד כמה ההיסטוריה מעניינת את הילדים, אני חושב שניתן באמצעות לימוד מורשת והיסטוריה לחזק את הגיבוש ותחושת השייכות.

איתן: לדרור יש חלום, שארכיון הגימנסיה יפתח ויעשו בו שיעורי היסטוריה.

מירי: אני בעד, צריך לבחון את זה.

- **<u>שכבה ט'-</u>** שכבה פעילה מאוד, מתארגנים על מסיבת סוף שנה, תורמים רבות למען בית הספר, לקהילה, לניצולי שואה, יום לזכר רבין ועוד. אין ספק שגם למרכז אור יש ערך נוסף לשכבה.

סיגל: הילדים מתוסכלים שלא יוצאים לגדנ"ע, בגלל שיש לגימנסיה אחוזי גיוס גבוהים. מבקשת שבכל זאת י יעשה מאמץ נוסף להוציא את התלמידים.

בנוסף לכך, ה סיור ביד ושם לא היה מוצלח, המדריכה לא הצליחה להעביר את המסרים והם פספסו את הערך המוסף בנושא ומאוד חבל שהתלמידים לא זכו בחוויה מעצימה בלי מסרים.

<u>רם פרנקל, מנהל החטיבה העליונה:</u>

תחילה התייחס לטענות שעלו-

<u>יד ושם</u> – מבחינת ההנהלה, המורים והתלמידים היה סיור מוצלח, רוב התלמידים חוו חוויה מרתקת ומלמדת וגם המורים חשו כך. אולי מדובר בקבוצה אחת שלא חוותה את הסיור כך,

הנושא ייבדק.

גדנ"ע – אנו בקשר ישיר, יש התכתבות מהיום עם אגף חינוך ונוער, ואין להם הקצאה לגימנסיה. ההקצאות מוגבלות. הצבא מקצה זאת רק לבתי ספר שאין בהם שיעורי גיוס גבוהים.

לאחר מכן- סקר את מצב החטיבה-

בחטיבה העליונה לעומת חטיבת הביניים רוב העשייה היא לימודית. הבגרויות מתחילות במאי, חלק מהבגרויות היו בגרויות חורף, תלמידים ניגשו למקצה שיפורים, דאגו לקורסים במתמטיקה ותגבורים פרטניים.

ב הסתכלות על שכבות – ניתן לזהות שיפור משמעותי:

טיפול באירועי משמעת – יש ירידה משמעותית ב מספר אירועי המשמעת שטופלו בתחילת ה שנה לעומת ה יום. יש הרגשה של חזרה לשגרה ורגיעה.

קורונה ותחלואה – חוזרים כמעט לשגרה.

למידה - מבחנים – התלמידים לומדים למבחנים. רואים תלמידים שיוצאים מהמבחן בהרגשה טובה ומשתפים את חבריהם. יש התקדמות גדולה ותחושה של חזרה לשגרה. ה ילדים מצליחים להתמודד עם הקושי ולצמצם פערים.

הטיול השנתי של יא' הוכיח שאנחנו במצב טוב. הילדים הקימו ופירקו את האוהלים וביום האחרון הכול הלך חלק. הורגש שהילדים נהנו מהטיול.

לשכבה י' הייתה גיחה.

לשכבה יב' מתקיימת המכינה- תהליך מאוד מאתגר ומורכב שהצוות כולו מגויס אליו, ולאחר מכן טיול שנתי.

בתחרות התחפושות –יש תחפושות שכבת יות – י"ב למרוקאים, י"א לקאובויים.

מספר מגמות ערכו ימי סיורים-

מגמת תנ"ך יא' – הלכו למוזיאון ליד גן העצמאות

מגמת אומנות – נסעו לתל-אביב למצג מיוחד

מגמת דיפלומטיה – הלכו למוזיאון ארץ ישראל – צפייה בתערוכת צילום

מגמת ערבית – יום שיא של הרצאה

באופן כללי יש חזרה לשגרה וזה חשוב.

מומו: מציע שהילדים שעוברים את המכינה יכתבו את הרשמים שלהם במחברת ואז יוכלו לשתף את כיתות יא', ת היה להם אפשרות ללוות אותם ולהיות החונכים שלהם.

נטלי: מציעה שהתלמידים שיצאו למכינה יעברו בכיתות יא', ישתפו בחוויה שלהם וילהיבו אותם.

רם: רעיונות טובים, אפשר ליישם אותם.

<u>פולין:</u> עובדים על כך ששכבה יא' תצא לפולין כבר השנה – מדובר על 2 אוטובוסים.

<u>תכנית השלם</u> – התכנית לא כל-כך מצליחה ומתבצעת חשיבה מחודשת לשנה הבאה –אולי להפוך לסדנאות.

<u>דני - מועצת תלמידים</u> – מתחילים להניע את המועצה. היה מפגש ראשון, עם היענות נמוכה. רכזי החינוך החברתיים מרכזים את זה במטרה ליצור גרעין. בחטיבת ביניים- נטלי דוד, בתיכון - נועם בן דור.

נטלי – התלמידים לא קיבלו מראש הודעה על מפגש.

מירי – ייעשה גיוס חוזר של תלמידים.

<u>מסיבת סיום לכיתה יב'- הייתה מחשבה על ספר מחזור</u>

רם: מסיבת סיום לכיתה יב', נקבע תאריך ליום שמיניות– 2.6. אחרי סיום המכינה נתפנה להתארגנות למסיבת הסיום. כרגע יש התארגנות לעריכת ספר מחזור ויש מחשבה לעשות אותו ייחודי.

<u>דיווח ועדת כספים- מומו בשם ענת-</u> מבקש שהוועד המוסדי יאשר את החלטת ועדת הכספים לאשר תשלום של כ- 120,000 עבור ספריה מתוך 300,000 שיש ביתרה. **<u>הוועד המוסדי צריך לאשר את ההחלטה</u>**. בנוגע ליתרה בסך 180,000, יוקם צוות/מועצה מצומצמת שיחליט מה לעשות עם היתרה. הצוות יכלול את 7 ראשי הוועדות, נוסף על נציג הוועד העירוני וכל נציג מטעם הוועד שירצה להצטרף. נקבעו קריטריונים ברורים לשימוש ביתרת הכסף- שישמש את כלל תלמידי בית הספר._בנוסף, עלתה הצעה לבקש ממועצת התלמידים לבצע בדיקה מקיפה עם התלמידים מה כדאי לעשות עם יתרת הכספים.

מומו: נפרסם מועד של ישיבת הצוות להצעות ליתרות, ומי שמעוניין להצטרף ולהציע הצעות- מוזמן.

התבצעה הצבעה והוחלט פה אחד לאשר את התקציב המבוקש לטובת הספרייה.

ריקי אגם: כמה כיתות ז' מתוכננות להיפתח בשנה הבאה?

מירי: עדיין אין רישום, ממתינים שבתי הספר הייחודיים יסיימו את ההרשמה.

דני: בשנה הבאה מתוכנות להיפתח 4 או 5 כיתות, מעבר לחינוך המיוחד לפי ההרשמה בעירייה.

איתן: נשמח לשמוע על גימנסיה לאן?

דני: אנחנו עושים חשיבה על כך, שיתפנו גם את הוועדה הפדגוגית.