



היערכות אגף תכנים במצב חירום



וירוס הקורונה

למידה מרחוק

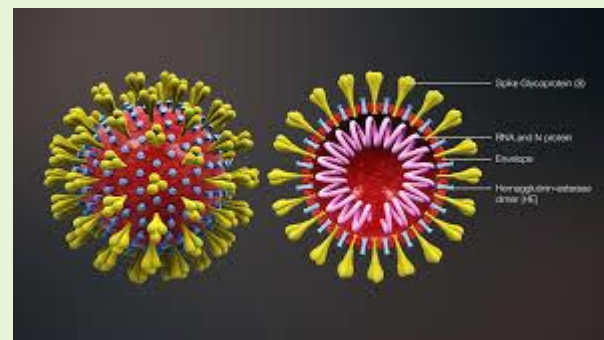


מה בערכה?

במצב הנוכחי, בו הערבות ההדדית הכרחית מתמיד ושגרת התלמידים מופרת לחלוטין, חשוב לנו להביא בפניכם אוגדן ללמידה מרחוק של תכנים חברתיים- ערכיים המיועדים לכיתות ז'- יב'.

באוגדן זה, ניתן למצוא מגוון פעילויות באמצעות סרטונים ומצגות אינטראקטיביות המאפשרות דיון מרחוק, הבעת דעה ולמידה במגוון נושאים שונים ומגוונים.

כמו כן, צירפנו דוגמאות שונות לשליחת תכנים בקבוצת וואטסאפ ייעודית לקורונה.



בין הצלולים-Freeze

קרדיט: צוות חינוך חברתי וכישורי חיים במטח והקרן לקידום מקצועי בהסתדרות המורים

סדרת רשת חדשה לבני נוער אשר עוסקת בחיים החברתיים שלהם, מעלה דילמות כמו: איך מתמודדים עם לחץ חברתי, החיים בסטורי, האם לחשוף סוד של חברה ועוד נושאים חשובים בחייהם של בני הנוער. הפעילות הינה באמצעות מצגות אינטראקטיביות המאפשרות דיון מרחוק, הבעת דעה במגוון נושאים ועוד.

**קהל יעד: ז'-ט'.
פעילויות מומלצות:**

מה הלחץ (לחץ חברתי) - מצגת אינטראקטיבית העוסקת בלחץ חברתי בקרב בני נוער. המצגת מבוססת על סרטון מתוך סדרת הרשת "פריז" והיא מיועדת להעלות למודעות את המחשבות והרגשות שחש תלמיד החווה לחץ חברתי ולהציע דרכים להתמודדות.



חי בסטורי - מצגת אינטראקטיבית העוסקת בהישאבות של חלק מבני הנוער לרשתות החברתיות. המצגת מבוססת על סרטון מתוך סדרת הרשת Freeze, והיא מיועדת לסייע



לבני הנוער ללהיות מודעים לתפועה ולשלוט בה

הסוד - אחריות ונאמנות - מצגת אינטראקטיבית העוסקת בדילמה המתעוררת לעתים בקרב בני נוער לגבי שמירת סוד של חבר/ה במצבים שיש בהם סיכון. המצגת מבוססת והיא מיועדת להעלות למודעות את הדילמה על Freeze על סרטון מתוך סדרת הרשת כל היבטיה ולהציע דרכים להתמודדות.



פרזנטציה בריבוע- חינוך חברתי וכישורי חיים

קרדיט: צוות חינוך חברתי וכישורי חיים במטח והקרן לקידום מקצועי בהסתדרות המורים

פעילות באמצעות מצגות אינטראקטיביות המאפשרות דיון מרחוק, הבעת דעה במגוון נושאים בחינוך חברתי וכישורי חיים ובחינוך אזרחי וחיים משותפים.

קהל יעד: ז'- יב'.
פעילויות מומלצות:

"יהיה בסדר"- על אחריות ואופטימיות- כיתות ז-ט- מצגת אינטראקטיבית אשר בוחנת

את המושג "יהיה בסדר" ואת הקשר שלו למושג האחריות. התלמידים בודקים את המושג



בהקשרים שונים ורוכשים כלים לקבלת החלטות שקולה.

הגינות במנהיגות- כיתות ז-ט -מצגת אינטראקטיבית העוסקת בתכונות של יושר והגינות



ובנחיצות של תכונות אלו במנהיג.

הטוב שבנתינה- כיתות ז-ט -מצגת חווייתית אינטראקטיבית שמיועדת להעלות את נושא

עשיית הטוב לשיח הכיתתי, במטרה לעודד ולגרות את התלמידים לפעול באופן חיובי

כלפי זולתם. במהלך הפעילות יעסקו התלמידים בהגדרות של מעשים טובים, ינסו לזקק

את הקריטריונים למעשה טוב, ולהבין מדוע אנשים פועלים בדרך טובה וחיובית עבור



אחרים.

פרזנטציה בריבוע- חינוך חברתי וכישורי חיים

קרדיט: צוות חינוך חברתי וכישורי חיים במטח והקרן לקידום מקצועי בהסתדרות המורים

פעילות באמצעות מצגות אינטראקטיביות המאפשרות דיון מרחוק, הבעת דעה במגוון נושאים בחינוך חברתי וכישורי חיים ובחינוך אזרחי וחיים משותפים.

קהל יעד: ז'- יב'.

פעילויות מומלצות:

יישוב סכסוכים- כיתות ז'- י'- מצגת אינטראקטיבית שמציגה ארבעה סיפורי סכסוכים ומזמינה את התלמידים לנתח אותם לפי מהלך מובנה. במהלך הניתוח התלמידים בוחנים את העמדות והצרכים של הצדדים המעורבים, מציעים אופציות לפתרון ומנסחים הסכם.




סטיגמות- כיתות ו'- ט'- מצגת בנושא סטיגמות, שמדגימה בדרך חווייתית כיצד אנו שופטים אנשים על פי ההשתייכות הקבוצתית שלהם, בלי להכיר אותם כבני אדם.




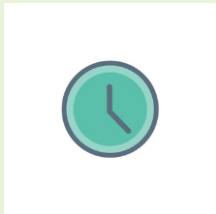
הילקוט הדיגיטלי- חינוך חברתי וכישורי חיים


קרדיט: צוות חינוך חברתי וכישורי חיים במטח והקרן לקידום מקצועי בהסתדרות המורים


נושאים בחינוך חברתי וכישורי חיים ובחינוך אזרחי וחיים משותפים.
קהל יעד: ז'- יב'.
פעילויות מומלצות:

 מילים יוצרות מציאות – עוצרים, חושבים, מכבדים- כיתות ה'- ח'- מצגת אינטראקטיבית שפותחה על ידי מטח ו- Google ישראל, בשיתוף משרד החינוך, במטרה לעודד שיח מכבד ברשת. המצגת מלווה בסרטונים שהופקו במיוחד עבור הפעילות, ובהנחיית נועה אלפנט, נציגת חברת Google. המצגת מספקת כלים לשיח סובלני, חיובי וענייני.

 סובלנות לשונית- כיתות ז'- י'- מצגת אינטראקטיבית העוסקת בנושא סובלנות לשונית ויחס מכבד כלפי שפות ומבטאים שונים.



 לאן נעלם הזמן?- כיתות ז'-ח'- יחידת מתוקשבת העוסקת בניהול זמן.

 צאו מעצמכם - אולי מישהו צריך אתכם- כלל התלמידים- פעילות מלווה לסרטון "צאו מעצמכם- אולי מישהו צריך אתכם?", שעוסק ברגישות לזולת.



פעילות בוואטסאפ

לצורך הפעילויות בשני השקפים ההבאים, כדאי ליצור קבוצת וואטסאפ ייעודית עם התלמידים ורצוי לתת לה שם המאפיין את המצב כגון: "כתר על הראש" ולעלות בקבוצה תכנים ונקודות לדיון. **כיתות ז'- יב'.**



הסרטון הבא מעביר מסר קצר וענייני על הקשר בין וירוס הקורונה לערבות הדדית. נלקח מתוך עמוד "[לעלות חיוך](#)" פייסבוק



נשלח מספר שאלות לדיון בקבוצה לאחר שליחת הסרטון:

- מהי ערבות הדדית עבורכם?
- מתוך הסרטון, מה הקשר לדעתכם בין הקורונה לערבות הדדית?
- האם ישנם היבטים נוספים שחשבתם עליהם מעבר לאלו אשר הוצגו בסרטון?
- כיצד הייתם מיישמים זאת הלכה למעשה במצב הנוכחי כיום?



פעילות בוואטסאפ

להלן דוגמאות להודעות ווטסאפ נוספות:

מילה טובה



האם אמרו לך פעם מילים טובות?
אילו תחושות הן עוררו בך?

כיצד מילים כאלה יכולות להשפיע
על ההתנהגות וההתנהלות
האישית?

בוחרים בטוב – למי תאמר/י מילה
טובה היום?

מינהל חברה ונוער-אגף תכנים,
תוכניות, הכשרה והשתלמויות

חלומות של אתמול



האם אתם זוכרים את חלומות
הילדות שלכם?

האם אתם עדיין מאמינים בהם?

האם גיבשתם תכנית מעשית
להגשים אותם?

האם בגלל עומסי היום יום אנחנו
לא מפסיקים לחלום ועסוקים באיך
לעבור את היום?

מינהל חברה ונוער-אגף תכנים,
תוכניות, הכשרה והשתלמויות

חיים ברשת



חשבו על אירוע בו נפגעתם או
פגעתם במישהו?

האם לדעתכם בימים אלו בני נוער
עלולים להיפגע יותר מאשר בשגרת
שנת הלימודים?

כמה אתם משתפים בני משפחה
בפעילותכם ברשתות החברתיות?

האם לדעתכם ניתן לשמור גם
בימים אלו על מערכות יחסים
באופן וירטואלי בלבד, ללא מפגש?

מינהל חברה ונוער-אגף תכנים,
תוכניות, הכשרה והשתלמויות