



ועד ההורים המוסדי

פרוטוקול ישיבה - 1 ינואר 2020

נוכחים :

הנהלת ביה"ס : דני ליבוביץ- מנהל הגימנסיה ; אליהן דיין – סגן מנהל הגימנסיה ; עופר טס- מנהל חט"ע ; רם פרנקל- מנהל פדגוגי ;

נעדרה : מירי ראובן – מנהלת חט"ב

הורים : יגאל גרינשטיין (יב'), מומו מור (ט'), ארזה נואמה (ח'), יב', יזהר באומר (יי), אוהד ציטרום (יי, יב'), ענת חן (ז', י'), רויטל בראונר (ח'), אסף בן-גיאת (ח'), שרה גל (ח'), הניה רוז (יי), דודי וילנר (יי) , איתן רייך (ט'), יגאל נתנאלי , עופר אהרון (ט'), יא', נטלי שלף.

על סדר היום :

1. דיווחי ועדות
2. דיווחי הנהלת בית הספר

1. דיווחי ועדות :

ועדה פדגוגית

מומו : התקיימה ישיבת ועדה פדגוגית לפני כמה שבועות, השתתפו רם, מנהלי חטיבות ודני. בנושא היחסים שבין ההנהלה לועד. ההורים וההנהלה מבינים שאנו באותו צד. יש לנו ביי"ס טוב, המטרה לשפר עוד את בית הספר והיה צריך להבהיר את המקום שלנו. איתן יפרט על זה בהמשך. ישנם מספר נושאים שהן נושאים חשובים שנמצאים באופן קבוע על סדר היום של הוועד ושל הועדה הפדגוגית.

אציין חלק מנושאי הליבה שעלו לדיון -

1. כמות תלמידים בכיתות. ביי"ס גדול, אנשים מתרחקים מזה, מתוך חשש כי הילד יעלם/ לא יראו אותו, גם אם נהלל בשבחו של הצוות ונשכנע שיירשמו לביה"ס הנושא הזה מרחיק. צריך למצוא פתרונות, אפילו הקטנת כיתות על ידי תשלום למחנך נוסף.
2. הצטיינות בבי"ס- יודע שעושים עוטר למען המצטיינים, אך לא מספיק. צריך לחשוב על דרכים נוספות ולחשוב מחוץ לקופסא, למשל מרכז למידה מנוהל ע"י ביה"ס וממומן ע"י ההורים.
- 3 בעיות במערכת השעות, וגם ביטולי שיעורים וחסורים. נושא שכרגע אין לו פתרון. מבחינת מערכת השעות, מצד אחד יש עומס ומסיימים בשעות מאוחרות, וזה פוגע בפעילויות שילדים רוצים לעשות אח"צ. הרבה שעות ביום עם אותו מורה, חורים במערכת וכו'.
4. משמעת ותקנון - החלה עבודה בנושא

דני : מבקש שהדיון שיתנהל כאן יהיה על בסיס עובדות ולא על בסיס תפיסות. הכיתות בגודל סביר פלוס, למעט שכבת י'. בבתי הספר בעיר המצב יותר גרוע. חשוב שנהיה מבוססים על מציאות.

איתן : מבקש לשתף אותנו בגודל הכיתות כדי שנעביר מידע מדויק

דני : אין בעיה **(מצ"ב נספח עדכון בהתאם למידע שדני העביר לאחר הישיבה)**

שרה : במתמטיקה מצטיינים בכיתה ח' יש 40 תלמידים

הורים : יש בעיה שבהקבוצות וגם בקבוצות מגמה בחט"ע יש כ- 40 תלמידים בכיתה.

איתן : דיווח מהועדה הפדגוגית

נפגשנו כבר 3 פעמים השנה. התחלנו בפגישה עם מירי ו- 15 בוגרים. מירי פרסה את תכנית חטיבת הביניים. הגיעו תלמידים שסיפרו באופן מרתק ופתוח על החוויה שלהם בביה"ס. בסה"כ שמענו מהם

דברים מאוד טובים. דנו בתעודות ואופי של מפגשי ההורים. נפגשנו עם מעין שמרכזת את החינוך החברתי ודיברנו, בין היתר, על חינוך מגדרי, בעקבות הדיווח של עופר על הדיונים שנערכו בחטי"ע בעקבות האירועים שהיו באיה נאפה. המלצנו לבחור נושא של חינוך חברתי שיהיה במהלך השנה כולה ולא רק במספר קטן של פעילויות / מפגשים.

- ביטול תעודות בחטיבת הביניים. המלצנו שלא יבוטלו התעודות. ביי"ס שינה את הפרמט. מבחינת ההורים הנושא עדיין פתוח ונמשיך לדון בעניין וגם מחכים לקבל מביה"ס משוב לגבי ימי ההורים בפורמט החדש.

- צוות אליך - דנו במה ניתן לעזור בעקבות הנושא שעלה בועד המוסדי.
- פגישה שלישית עסקה בתקשורת בין הורים להנהלה- הפגישה לא הייתה נעימה אך הייתה מאוד חשובה. דיברנו על מה תפקידנו כאן ואיך ובאיזה שלב ההורים נמצאים במעורבות בקבלת החלטות.
אנחנו רוצים להיות מעורבים בהחלטות עקרוניות ולכן מומו הסביר שהועד הזה ידון יותר בנושאים עקרוניים.

מומו : שדברים חשובים יצופו במוסדי

איתן ממשיך :

-סוכם שמירי ועופר יצטרפו לסירוגין לפגישות יחד עם רם.
- להמשיך לטפל בתקנון ומשמעת, חיסורי מורים ועומס שעות. הרבה ריקושיים שמתקבלים מהורים.
-זהות בית הספר - דיאלוג עם צוות המורים כולו. לשלב נציגים מהוועדה בהשתלמות המורים שרם מנהל.
-באתר בית הספר מוגדר כחילוני ופלורליסטי ורם רוצה לשנות את זה לממלכתי. עלו דעות שונות, יש עניין ואני חושב שזה דיון שצריך לקיים.

צביון הגימנסיה ומה מייחד אותנו בבית הספר.

הייתי במכון יד בן צבי באירוע שציינ 110 שנים לגימנסיה. ראיתי שהמכון נמצא בקשר עם בית הספר בצורה אינטנסיבית. מאוד אוהבים את הגימנסיה. המנכ"ל בוגר הגימנסיה – יעקב יניב. יחד עם דרור שמוביל את הוועדה אתי וגם עם מתן ורם שמובילים תכנית חינוכית היסטורית ויד בן צבי יכולים לתרום. חשבנו שיד בן צבי יכול לעזור גם בהקמת עמותת בוגרים, נושא שדודי וילנר מרכז. ננסה לקבוע פגישה משותפת על מנת לקדם את שיתוף הפעולה.

שרה : ב"לידה" פתחו ארכיון ביי"ס שמוצג בויטרינה. כולל התכתבויות בין הורים תלמידים. מורים מציעה להביא את זה גם לכאן. מניחה שיש לגימנסיה הרבה מאוד מסמכים.

דני : למרבה הצער אין בידי ביה"ס הרבה מסמכים עקב הצפה שהייתה לפני שנים שהשחיתה את רוב המסמכים. ובכל מקרה רוב החומר הארכיוני מצוי ביד בן צבי.

ביום שישי כשחגגו 110 ביקשו מבוגרים מסמכים וצילומים וכבר התחילו להזרים להם חומרים.

דודי : יש עו"ד שמוכן להקים את עמותת ידידי ובוגרי הגימנסיה. לעמותה צריכים מייסדים. מה שחסר לנו כרגע הוא אנשים שכולם יודעים מי הם. מבקש שמות. לדוגמא, רובי ריבלין בוגר הגימנסיה אבל כמובן שהנשיא לא יהיה אחד ממייסדי העמותה, אבל יש בעלי שם נוספים.

הניה : דן מרידור. יש רשימת בוגרים ...

ענת : שי שטרן, דנה וייס

אפשר לבקש רשימת בוגרים מהמזכירות

רם : איך משתלב יד בן צבי ובוגרים?

איתן : ציינו 110 שנים להקמת הגימנסיה, יש להם אינטרס שהמוסד יונצח.

גם בקרבה הפיסית גם אתוס ושילוב של אינטרסים.

רם : מה האינטרס שלנו?

מומו : פתיחת דלתות, ניתן לבדוק כלכלית אם אנחנו יכולים להיתרם מזה ...

איתן : נוצר קשר עם הנהלת רשת אמי"ת ברעננה כדי ללמוד על השיטות שלהם.

אולי תהיה פגישה משותפת, אם רוצים להשתלב בביקור כזה, מציע לעניין הורים.

ועדת כספים

יזהר : סיכום שנה קודמת : הסתיימה לפי התכנון מבחינת הכספים של תשלומי הורים. דיברנו על ציפייה של 70 אחוזי גביה. בפועל נגבו 69.7 אחוז. השנה האחוזים די דומים. נכון להיום 80 אחוז מצפי הגביה כבר בוצע. בבית ספר יש 30 תלמידים שלא מוכנים לשלם את תשלומי ההורים. משרד החינוך הוציא חוזר שמגבה אותם. קיימת חריגה בסעיף התל"ן בשל מרכז הלמידה (מרכז מל"א), אבל הגירעון ימומן מסעיפים אחרים. בעבר הושקעו כספים בחדר כושר במטרה שיבואו גם הורים אולם זה לא קרה. עלה רעיון להשכיר אח"צ את חדר הכושר שיכול לשמש מורים / מדריכים כאכסנייה. יכול ליצור עוד הכנסה לביה"ס. **אסף :** ב"פולה" העבירו לטיפול הוועד את אלה שלא רוצים לשלם. וזה עבד טוב מאוד. **דני :** ההנהלה פונה אליהם. ידינו קשורות. לא בטוח שכדאי לנו "לעשות רעש". לרוב מדובר באוכלוסיות מורכבות. יש כאלה שמקבלים הנחה ולא משלמים. **מומו :** יש כאלה שברמה עקרונית לא משלמים. **דני :** יכול לבדוק אם ניתן שהועד יפנה באופן דיסקרטי. למיטב זכרוני אין מה לעשות, אבל אבדוק. אנחנו מתמודדים וגם יכול להיות לזה מחיר ולא בטוח שנהווה מזה. 27% אחוז מהורי ביה"ס מקבלים הנחה. נכון לסוף נובמבר שילמו 80 אחוז כולל תשלומים תוספתיים, בגביה ישירה שנעשית בתחילת השנה אנחנו כבר ביעד ה-70 אחוז. השאר בגביה במהלך השנה (תשלומי השלמה לטיולים וכיו"ב). **מומו :** האם מחייבים להביא נתונים כדי לקבל הנחות **דני :** כן **יזהר :** זו השנה אחרונה שלי בגימנסיה ואני מחפש מחליף. האם יש מי שרוצה להצטרף לוועדה? כיום חברים בה : דרור, דודי, יגאל, יניב אסולין, יעל ששון, ניסים בן יקר. **ענת -** התנדבה להצטרף במקום להשתתף ועדת תשתיות.

ועדת קפיטריה

אריזה : הועדה ביצעה ביקורת בקפיטריה. נקייה, מסודרת, מזמינה, עם מגוון רחב יותר משנה שעברה. אסטטית. יש גם מנה חמה מגוונת (בימים השונים). הילדים מרוצים ועומדים בתור באופן מסודר ונעים. שיפור שנעשה לעומת שנה שעברה גם באריזה/כלי ההגשה למנות החמות. בפגישה עם דני ואמיר מהקפיטריה - יחס טוב ורצון לגוון יותר. לדעתנו המחירים טובים. לדעת דני ואמיר נמוך. לדעת הועדה המחירים ממש בסדר. ביקשנו להכניס אפשרות תשלום עם כרטיס נטען – זה עוזר לילדים. דיברנו עם הילדים שהיו במקום. סה"כ התרשמנו שמאוד מרוצים. רוצים שניצלונים. **אוהד :** כרגע יש רישיון של משרד הבריאות רק לבית קפה חלבי וגם זה במגבלות שונות. דובר שאם הקפיטריה תשגשג ויהיו מספיק הכנסות וביקוש, אפשר להחליט שרוצים להוסיף גם קפיטריה בשרית, אז צריך יהיה לקבל היתר כדי שהמבנה יורחב וצריך יהיה לקבל רישיון מתאים. כרגע לא אפשרי בכלל. בכל מקרה, גם ביחס אפשרויות הקיימות אינן ממוצות. אמיר מחויב לתפריט שיש בחוזה ולא בהכרח קיים. יש הרבה מנות שמופיעות בחוזה שלא קיימות וגם המחירים של חלק מהמנות גבוהים מהחוזה. **יגאל :** יש הצע וביקוש. למשל פתיתים - לא אכלו. כרגע התפריט די מגוון. לדעתי הבעיה העיקרית היא שלא תמיד יש זמן לקנות ארוחות חמות. ההפסקה קצרה ואינם מספיקים. נתנו רעיון של למכור בחוץ ולא לעמוד בתור - אמיר אמר שמוכן לחשוב על זה. יגאל מציע שמועצת תלמידים תגיש טופס ולהעביר בין התלמידים. **מומו :** ההצעה התקבלה. **אוהד :** גם מורים הם צרכנים. כדאי לשמוע גם את דעתם. אפשר בעקבות התשובות להכין תפריט חדש. בכל מקרה יש החלטה שבמהלך השנה ביה"ס יוציא מכרז חדש לבחירת מפעיל לקפיטריה, כדי שיהיה אפשר לקבל עוד הצעות ולבחור במי שייתן את התנאים הכי טובים.

ועדת ספורט

יגאל מדווח על ההישגים המצוינים של תלמידי ביה"ס בתחרויות האתלטיקה וגם בקבוצות הקטרגל והכדורסל. משבח את רכז חני"ג יובל כדי ואת צוות המורים שמדריכים את תלמידי הנבחרות.

ועדת תשתיות

אוהד: התקיימה פגישה עם אלירן. החלטנו שבפגישה הבאה יערך סיור, הועדה תתרשם ואלירן יציג את כל מה שבעיניו חשוב, ומכאן נראה מה ניתן להציע ולשפר.

בפגישה התייחסנו לאתגרים בנושא ניקיון ואחזקה שוטפת. אלירן דיווח שהושלם שיפוץ בשירותים, וכמו כן על טיפול בנושא כיבוי אש: הארונות כעת סגורים והמפתחות מעל הארונות.

אלירן סיפר על שיפוץ והקמת המתחם החדש ללימודי אנגלית. עוד לא התרשמנו באופן ישיר. נעשה זאת בסיור, אבל נציין שהרעיון המרכזי היה ליצור סביבת למידה חדשה. בוצעה החלפת גופי תאורה בכיתות. עוד בתוכנית של ביה"ס להפוך את הספרייה לחלל רב שימושי שימש גם ללמידה, כמו שיעורים פרטניים ועוד כשהמימון אמור להיות מתקציב ייחודי שביה"ס ביקש לקבל (לא מתוף התקציב השנתי השוטף).

כמו כן, ביה"ס הגיש בקשה להתקנת מתקני כושר חדשים, במקום המתקנים שהיו בחצר (ליד מגרש הכדורסל החיצוני) שפורקו.

אלירן: כרגע אין מפאת סכנה בטיחותית, הגשנו בקשה לתקציב ייעודי במסגרת "קול קורא" דרך משרד החינוך.

אוהד: לפי הצעת יגאל נתנאלי, סוכם על עריכת בדיקת קרינה שנתית, כדי לבדוק שאין מוקדים חדשים ושבמוקדים הקיימים לא השתנה המצב.

מומו: מה לגבי מרחק מאנטנות? יש אנטנה גדולה ברחוב קק"ל סמוך לביה"ס. יש לבדוק מה אומר החוק. מבקש מעופר לבדוק. עופר יבדוק מחר ויהיה בקשר עם אלירן.

אוהד: נושא נוסף שהעלה יגאל - לכבד את שמשון שפרש על-ידי כך שחלק כלשהו בביה"ס ייקרא על שמו. הוצע בוועדה לקרוא קפיטריה על שמו - קפה שמשון. רוצה להציף לדיון כאן.

עופר: שמשון לא יאהב את זה.

דני: לא מתאים.

2. עדכוני הנהלה

דני: נערך טיול אתגר, יומיים לכיתות יא', יב', ההורים אמרו שהילדים מאוד נהנו.

זו השנה הרביעית שהטיול מתקיים, מדובר בטיול שטח למסלולים קשים מאוד. יצאו 64. חווייה מרגשת, הילדים היו במיטבם בכל היבט. אין עיבוד מובנה, אבל במעבר בין יא' ליב' יש עליה גדולה של היוצאים.

תלמידים שיצאו בכיתה יא' רוצים לצאת שוב בכיתה יב' וגם כאלה שלא יצאו ושמעו מהם חוויות רוצים. יש גם ביקוש גדול של הצוות לצאת.

חושב שיש להעלות הצטרפות הורים כמלווים לטיולים - עשינו זאת בשנים האחרונות בגיחה בשכבת ח', וסבור יכול מאוד להוסיף שהורים יגיעו.

שרה: בישלנו בגיחה בנס הרים, הייתה תחרות לא חיובית בין הכיתות. אולי צריך תפריט קבוע לכולם כמו בצופים.

דני: צריך לראות איך משלבים הורים בצורה מיטבית. כרגע אין בכלל.

מומו: אולי רק לגיחה ולא לטיולים עם לינה.

דני: מציע להרחיב את הדיון.

אוהד: הצטרפות בהיבט קהילתי או גם ככח עזר כמלווים במקום חלק מהמורים?

דני: גם וגם, יכול מאוד לעזור מבחינת חיסורי מורים שיוצאים ללוות.

מומו: יעלה לדיון בוועדה פדגוגית.

איתן: יש היבטים שונים לשינוי כזה וכדאי לדון בהם בצורה יסודית לפני קבלת החלטה.

רשיום לשנה הבאה :

דני : בימים 3.1 ו- 24.1 יתקיימו ימים פתוחים לקראת הרישום לשנה"ל הבאה. הסיכום עם מנח"י הוא לפתוח את הרישום ל- 160 תלמידים, חמש כיתות, הר גילה וצפון העיר גם ב"פול" הנרשמים. האוכלוסיה שבאה בעיקר מענתות וגבעה צרפתית טייבה את ביה"ס. לא בטוח מה יהיה עכשיו כשהם מחוץ לאזור שלנו.

תהיה הגרלה אם יהיו מעל 160 נרשמים ששמו אותנו באפשרות ה- 1 שלהם. אני לא צופה שיהיה צורך בהגרלה.

אם יקלטו בהגרלה, צריך לשאוף למרווח של אלה שניסו להתקבל לבתי הספר הייחודיים. לכן חושב שנפתח אפשרות לקלוט עד 180 תלמידים סה"כ.

אנו מבחינת גודל בקצה יכולת השליטה, אין היכן למקם את הכיתות. אין מרחב נוסף. בשכבה י' היינו צריכים לפתוח כיתה שביעית, ולא פתחנו כי לא היה חדר כיתה פנוי. כיום עובדים בז' וט' עם שתי כיתות לא תקניות (קטנות מהתקן).

המצב כרגע לא מאפשר 6 כיתות בכל שכבה. עם ההתחזקות הצפויה של בתי הספר קשת ראם והר חומה. עדיף ללכת על 160 על 5 כיתות מאשר לכוון ל- 6 כיתות ולנסות להשיג תלמידים למלא את התקן. **אוהד :** יש אינטרס לאיזון איכותי. צריך לנסות לתת לנו אפשרות לבחור את התלמידים הנוספים מעבר ל- 160 שברישום הרגיל.

דני : אין לנו השפעה, ההשפעה היחידה שלנו היא ימי השיווק. בשנה שעברה כל מי שביקש עדיפות ראשונה קיבל ומי ששם אותנו בעדיפות שניה לא קיבל.

איתן : האם ניתן לקבל את אלה שהעדיפות ראשונה שלהם היו בתי הספר הייחודיים

דני : כן. זה בדרך כלל מה שקורה. לכן, אנחנו רוצים לרשום 160 ואז לנסות לקלוט עד 180 במטרה שהתלמידים הנוספים יהיו חזקים.

מבחינת חט"ע המשימה שעומדת כרגע בפני עופר ורם - בגרויות חורף ובכלל זאת מתמטיקה יב' 3 יח"ל. **עופר , רם , אלירן -** אין עדכונים מיוחדים.

נטלי - עלתה בקשה לאשר מדבקות סמל.

מומו : דובר כבר בעבר ונפסל.

יום שישי הקרוב - יום פתוח. נטלי מבקשת הורה מתנדב שידבר בשם ההורים. למפגש הבא עדיין אין הורים שהתנדבו. התנדבו בישיבה: מומו ב 3.1 ואיתן ב 24.1. נטלי וענת יגיעו גם ב 3.1.

תודה לכולם !**הישיבה הבאה תתקיים ביום ד' 25.3.2020, בשעות 20:00-21:30****נספח לפרוטוקול**

נמסר מאת : דני ליבוביץ

דו"ח התפלגות תלמידים לפי כיתות

שכבה ז'		
ממוצע תלמידים לכיתה ללא חנ"מ	32	1'ז'
32.5	34	2'ז'
	32	3'ז'
	32	4'ז'
	32	5'ז'

	33	ז'6
	11	ז'7
	206	סה"כ בשכבה
שכבה ח'		
ממוצע תלמידים לכיתה ללא חנ"מ	35	ח'1
32.8	31	ח'2
	35	ח'3
	34	ח'4
	33	ח'5
	29	ח'6
	11	ח'7
	208	סה"כ בשכבה
שכבה ט'		
ממוצע תלמידים לכיתה ללא חנ"מ	28	ט'1
29	31	ט'2
	30	ט'3
	31	ט'4
	26	ט'5
	28	ט'6
	13	ט'7
	187	סה"כ בשכבה
שכבה י'		
ממוצע תלמידים לכיתה ללא מב"ר	17	י'1 מב"ר
37	38	י'2
	39	י'3
	39	י'4
	33	י'5
	36	י'6
	202	סה"כ בשכבה
שכבה י"א		
ממוצע תלמידים לכיתה ללא מב"ר	24	י"א1 מב"ר
34.4	35	י"א2
	34	י"א3
	36	י"א4
	37	י"א5
	30	י"א6
	196	סה"כ בשכבה
שכבה י"ב		
ממוצע תלמידים לכיתה ללא מב"ר	19	י"ב1 מב"ר
35	38	י"ב2
	35	י"ב3
	32	י"ב4
	34	י"ב5
	36	י"ב6
	194	סה"כ בשכבה
	1193	סה"כ תלמידים

המספרים כוללים את כל הילדים המשולבים בהן מכיתות התקשורת והחינוך המיוחד במידה וישנם כאלו. הוצאתי מחישוב הממוצע את התלמידים הלומדים בנפרד בכיתות קטנות (כיתות חנ"מ בחטה"ב וכיתות מב"ר בחט"ע).

א. ניתן לראות שבחטה"ב ממוצע התלמידים לכיתה בסדר גמור, אפילו נמוך יחסית

ב. כפי שנאמר בישיבה, בחטיבה העליונה שכבה י' אכן חריגה בגודלה, בעיקר בגלל מספר גדול של תלמידי חינוך מיוחד שהשתלבו בכיתות ובגלל כיתת מב"ר קטנה במיוחד בשכבה זו.

ג. בשכבות ח ו"ב ישנן כיתות גדולות ולצידן קטנות בגלל העברות תלמידים בין כיתות בהתאם לצורך פדגוגי שעלה.

ד. הייתי שמח להוריד את ממוצע התלמידים מתחת ל- 34 אך חשוב לציין שבשכבות יא' יב' דווקא אין קושי מיוחד עם מספרי התלמידים בכיתות. חשוב לזכור שבשכבות אלו רק כשליש משעות הלימודים נלמדות בכיתות האם, כל השאר בקבוצות אנגלית, מתמטיקה, מגמה וחנ"ג שהן לרוב קטנות בהרבה.

דני ליבוביץ