



ועד ההורים המוסדי

פרוטוקול ישיבה - 19 דצמבר 2018

נוכחים:

הנהלת ביה"ס: דני ליבוביץ- מנהל הגימנסיה; עופר טס- מנהל חטי"ע; מירי ראובן – מנהלת חטי"ב; יעל שלום – סגנית מנהלת חטי"ב; רם פרנקל- מנהל פדגוגי

הורים: בין היתר נכחו: יגאל גרינשטיין (יא'); ניסים בן יקר (ח'2 + יב'5) מומו מור (יב'2, ח'1) ארזה נואמה (יא'1) יוסי גולדנברג (ח'6 יב'5), דרור ינון (יב'4), יגאל נתנאלי (ח'6, י'3), יזהר באומר (יא'3); דניאל וכטל (ח'1), איתן רייך (ח'2); צביה ראוטמן (ט'7); אילנית מנדל (ז'ט); מעיין להב בכורי (י'); אוהד ציטרום (ט'י, יא'י);

על סדר היום:

1. דיווחי הנהלת בית הספר
2. עדכון ראשי וועדות
3. נושאים לדיון

מומו:

- פותח את הישיבה בנושא של קבלת החלטה של הנהלת בית הספר לאשר בקשת מועצת התלמידים לאפשר לתלמידים לעבוד נזם באף.
- הנושא עלה לדיון בישיבת הוועדה הפדגוגית לפני כשבועיים, התקיים דיון והוועדה החליטה ברוב קולות נגד. סוכם שהנושא יעלה לדיון גם במליאת הוועד המוסדי בישיבה הנוכחית – אתמול נודע לנו שביה"ס כבר החליט לאשר את הבקשה והודעה הופצה לתלמידים. אני ויתר חברי הוועד משקיעים מזמננו הפרטי היקר ועל חשבון דברים חשובים אחרים בפעילות בוועד. אם זו הגישה של בית הספר אז אולי אין סיבה להמשך קיום של וועד הורים בבית-הספר.

דני:

- מסביר את השתלשלות הדברים: אתמול (יום שלישי) התקיים מפגש של צוות ההנהלה עם נציגי מועצת תלמידים. הם ביקשו לאשר שני דברים: נזם באף (נזם נקודה ("חצ'קון") או חישוק - בצד האף) + שהאיסור להשתמש בטלפון ניידים שחל בכיתות ז' י- ט' יתחיל בשעה 08:15 ולא עם הכניסה לביה"ס (גם בשעה מוקדמת יותר) מכיוון שלא הוגן שמי שמגיע מוקדם לביה"ס כדי לא להיות בלחץ להגיע בזמן לא יוכל להשתמש בטלפון. התלמידים הציגו טיעונים ענייניים ומשכנעים בצורה מאוד מרשימה. לאחר הפגישה היה דיון פנימי בהנהלה והצבעה והוחלט שאין סיבה לסרב לבקשות ולכן יש להיענות בחיוב לשתי הבקשות, אבל היה ברור שלפני קבלת החלטה צריך להעלות את הנושא לדיון בוועד המוסדי בישיבה היום.

עופר:

- נציגי מועצת תלמידים שמעו ממני שההנהלה בעד וזה עבר הלאה לתלמידים.

דני:

- מדובר בתקלה מצערת בהתנהלות. וועד ההורים חשוב לביה"ס ועמדת הוועד חשובה לבית הספר לצורך קבלת החלטות. במקרה הספציפי הזה ההחלטה כבר לא ניתנת לחזרה – מרגע שנמסר לתלמידים שמותר.

מירי:

- מבהירה שבקרב תלמידי חט"ב ההודעה על ה"היתר" בעניין הנזם טרם עברה.
- הטיעון המרכזי של התלמידים היה הרצון לשמור על הייחודיות.

דעות הורים:

- בביה"ס היסודי התירו להשתמש בטלפונים עד תחילת הלימודים ואז הפסיקה התקשורת שהייתה בין תלמידים שהגיעו מוקדם - הפסיקו לדבר אחד עם השני.
- אם תלמידים נשארים מחוץ לביה"ס כדי להשתמש בטלפון עד הצלצול זה חבל. מצד שני לא ראינו בבקרים תלמידים רבים שעומדים מחוץ לביה"ס כדי להשתמש בטלפון.
- מבקשים להחיל את האיסור להשתמש בטלפון גם על כיתות י' – יב'.
- בעניין הנזם – למרות שהחלטה כבר התקבלה והודעה לתלמידים – מספר הורים מבקשים להביע התנגדות למהלך. לגיטימי לדרוש מתלמידים הופעה מכבדת, בלי נזמים, בלי פירסינג, בלי צבעים בשיער וכיו"ב. אפשר לענוד את הנזמים מחוץ לשעות בית ספר.

דני:

- השאלה היא היכן עובר הגבול. בקרב צעירים נזם הוא לא דבר נדיר, ואיננו בהכרח הופעה לא מכבדת.

הצעה לסדר:

- בדיון שהתקיים בוועדה הפדגוגית עלה נושא חשש מ"מדרון חלקלק" שיוביל לעוד ועוד שינויים בכללי ההופעה שייזמו התלמידים. כדאי להעביר קו ברור כדי שנדע היכן הגבול ולהעביר מסר למועצת תלמידים שמה שאושר עכשיו הוא קו אדום.

דני:

- כרגע לא ביקשו דברים נוספים ובעתיד נתייחס לכל בקשה ספציפית שתגיע.

מומו:

- מתנגד לאישור נזם בדיוק כמו צבעים בשיער.
- חצי הכוס המלאה היא שאם תלמידים מתווכחים על הגבולות, מוכיח שקיימים גבולות.
- חושב שאין דרך חזרה מרגע שהחלטה אתמול פורסמה.
- נושא עקרוני וחשוב יותר הוא התקשורת בין הוועד להנהלה – הבעיה העיקרית היא שהדיון שהתקיים בוועדה הפדגוגית לא נכנס לתמונה ולא הוצגה עמדת הוועדה לפני שהתקיימה הצבעה בהנהלה. גם אם ההחלטה של ההנהלה לא לרוח ההורים עדיין חשוב שעמדת ההורים תישמע ותישקל.

רם:

- וועד ההורים לא יהיה חלק מכל החלטה בביה"ס. הוועדה הוא רק גוף מייעץ. הוועדה דנה והייתה תקלה, אבל לא צריך לדון בעניין יותר.

דני:

- מבקש לתקן את דבריו של רם. מבהיר שה "אני מאמין" שלו כמנהל, הוא שכל דבר שכרוך בשינוי תקנוני, יובא לוועד וגם החלטות מהותיות יובאו לדיון בוועד, אחרת אין לוועד משמעות וזו בוודאי לא הכוונה.

מירי

- בעניין השימוש בטלפונים לפני תחילת הלימודים - התלמידים הסבירו ונימקו מאוד יפה את בקשותיהם לשינוי. הם שכנעו אותי שאם מישהו בא מוקדם ואין עוד ילדים צריך לאפשר לו להשתמש בטלפון.

העניין הוא גם שתלמידים רבים מגיעים באוטובוס והורים רוצים שיודיעו להם שהם הגיעו לכיתה ולא רק לכניסה לביה"ס.
ממילא אנחנו עושים סבב לפני תחילת הלימודים ומי שנמצא עם טלפון אנחנו לוקחים ומוסרים אחר כך להורים.

דני:

- אפשר לקבוע שהאישור לבקשות מועצת תלמידים הוא לתקופת ניסיון של 3 חודשים בהם נבדוק כיצד הדברים עובדים, וכך נתמודד עם החשש של מדרון החלקלק.

מומו:

- מאחר שהחלטה בעניין שימוש בטלפונים עד הצלצול בשעה 08:15 לא הופצה לתלמידים מציע להעמיד את העניין להצבעה.

הוחלט: ברוב קולות הוחלט להסכים לבקשה מועצת התלמידים לאפשר שימוש בטלפונים סלולאריים בשטח ביה"ס עד הצלצול בשעה 08:15 - לתקופת ניסיון כהצעת דני.

דיווחי הנהלת בית הספר

דני ליבוביץ:

- מצוין שהשתתף בהשתלמות מיוחדת של מנח"י למנהלי בתי ספר יהודים וערבים. חוזר מביקור בבי"ס בבית חנינא – נותן פרופרציות על התנאים שבהם לומדים אצלנו בביה"ס (התנאים שם מאוד לא פשוטים). אומר שהיה מרשים ומעניין.
- **חברתי - חינוכי** – תלמידים יצאו להצגות ומופעים. שכבת ח' יצאה השבוע למופע "ידישפיל", התקיימו טיולים שנתיים בשכבות ט', י"א וטיול אתגר י"א – י"ב. בסוף חודש ינואר יתקיים טיול אתגר של חט"ב. מרוץ יאורי התקיים – שנה רביעית.
- **פדגוגי** - מרכזי תמיכה לימודית פועלים: מרכז למידה בשעות אחר הצהריים (לתלמידים מתקשים) מתחיל כעת לפעול. (לשאלת הורים – מדובר במימון משותף: עירוני וכספי ביה"ס). מרכז מל"א פועל בהצלחה (במסגרת שעות ביה"ס – על חשבון שעות תקן).
- **הישגים מיוחדים** – קיבלנו ממנהל המחוז של משרד החינוך שני מכתבי הערכה: האחד על הישגים בלימודי ערבית. הציונים שהשיגו תלמידי ביה"ס הם מעל הממוצע הארצי. השני הוא על כך שהכפלו את מספר התלמידים הלומדים ל – 5 יח"ל במתמטיקה. בלי קשר - גם ב – 4 יח"ל עלינו משמעותית במספר התלמידים.
- **אולם הספורט** – שיפוץ אולם הספורט התקיים במהלך חופשת החנוכה ונמשך גם כמה ימים לאחר מכן. יש שדרוג מסוים במיזוג האולם – יובל כדי מדווח שהמיזוג עושה עבודה טובה. ישנן עוד כמה עבודות השלמה שתבצענה בתקופה הקרובה.
- **הישגים בספורט** – עלינו לגמר מחוזי בקט-רגל. **משחק הגמר יתקיים ביום 2/1/19.** הישגים יפים גם לנבחרות הכדורסל והאתלטיקה.
- **משמעת** – היו 2 אירועי משמעתיים חמורים בשכבת י"ב – אירועים שהתרחשו ברשתות חברתיות. עירבנו את כל הגורמים הרלבנטיים – יחידה 105 במשטרה, משרד החינוך וכו'. הנושא מטופל במלוא הרצינות והחומרה.
- מצוין שעל המקרים נודע לביה"ס מהתלמידים עצמם, שפנו לצוות לאחר שלא הצליחו לעצור את הדברים בעצמם.
- **תכניות מצויינות** – התחלנו חשיבה על תכניות המצוינות, מתוך הבנה שהתכניות הקיימות אינן עומדות בציפיות שלנו. מנסים להסתכל מחדש ואחרת. מבחינת חט"ב בודקים אפשרות לבדוק משהו חלופי ל"אמירים" וישנם רעיונות. בחט"ע פותחים חשיבה על המגמות. אולי לצמצם קבוצות ולהוסיף מגמות נוספות.

שוקלים אפשרות לפתוח מגמת חנ"ג. תחילה נתגבש יותר ברעיונות ואז נביא לדיון בוועדה הפדגוגית ובוועד המוסדי.

- **רישום לשנה"ל תש"פ** – הקרב השיווקי בין בתי הספר נעשה השנה אגרסיבי במיוחד. ישנם מספר בתי ספר שפועלים בכל דרך אפשרית כדי להביא הורים לרשום אצלם תלמידים: מודעות, פרסום באמצעי תקשורת, סרטי תדמית, ימים פתוחים להורים, חוגי בית ועוד.
- חשבנו מה גודל השכבה האופטימלי – 5 או 6 כיתות? האם כדאי מיוזמתנו לוותר על כיתה ולרדת ל-5 כיתות. ההחלטה שהתקבלה היא שבמצב הנוכחי של תחרות עזה בין בתי ספר ושל חוסר ודאות (קיימת אפשרות של פתיחת חטיבת ביניים בהר חומה כבר בשנה"ל הקרובה), אנחנו לא נוותר מיוזמתנו על תלמידים.

○ **מירי:**

- מודאגת מהתחרות ומהשינויים הצפויים. אם הביקוש לביה"ס יירד באופן טבעי בזכות בתי ספר טובים מתחרים מקבלת את זה, אבל מתנגדת להוריד מראש את המכסה לרישום בביה"ס, רק כדי להקל על בתי ספר אחרים למלא את הכיתות.
- לביה"ס שלנו מגיעים רבים בשיטת "חבר מביא חבר" + ילדים שאחים/אחיות כבר לומדים/למדו בביה"ס.
- גם בגלל המיקום של ביה"ס והרכב האוכלוסייה בשכונות מרכז העיר, מגיעות מדי שנה גם אוכלוסיות חלשות. כדי שנוכל להמשיך לתת לכל התלמידים את המקסימום ולהמשיך לתת מענה מלא לתלמידים חלשים, חשוב לשמור על איזון באוכלוסיית התלמידים וחשוב שיש לנו בביה"ס גם אוכלוסייה חזקה. לדעתי, אם נצמצם את מספר הכיתות לא נוכל לשמור את האיזון הזה.
- המהלך הרגיל הוא שתלמידים חזקים מנסים בשלב ראשון להתקבל לבתי הספר הממיינים כמו ליד-ה, בוויאר ויאס"א. מי שלא מתקבל או מתחרט, מגיע אלינו בשלב השני. אם נצמצם והמכסה תתמלא על-ידי מי שרשם אותנו כאפשרות ראשונה, לא נוכל לקבל תלמידים חזקים כאלה.

○ **מומו:**

- יש הסכמה שהשכבות בשנים האחרונות גדולות מדי, יש צפיפות ויש יותר קושי לנהל שכבה גדולה כל כך. צריך לחשוב על דרך אחרת שבביה"ס ימשוך תלמידים חזקים שיגיעו קודם ולא אחר שניסו ולא התקבלו לבתי ספר ממיינים.

- **הורים:** אפשר לשקול לפתוח כיתות מצוינות כמו בבתי ספר אחרים והן תמשכנה אוכלוסייה חזקה.

- **דני:** מבחינה עקרונית פתיחת כיתות הומוגניות לתלמידים מצטיינים איננה מתאימה ל"אני מאמין" שלנו. בנוסף, כשפותחים כיתה כזאת, הבעיה היא מה קורה בשאר הכיתות – הטרוגניות חשובה לכולם – גם למצוינים.
- תקן משרד החינוך לכיתה הוא 37 תלמידים. יש לנו סיכום עם מנח"י על מקסימום 34 תלמידים לכיתה, אבל זה בהכרח כולל את תלמידי התקשורת והחינוך המיוחד בשעות השילוב.

- **הורים:** פתיחת מגמות ייחודיות יכולות גם למשוך את החזקים

מירי:

- ביום 24.12.18 וביום 1.1.19 מתקיימים ערבים פתוחים להורים ותלמידים מכיתות ו' לקראת ההרשמה. ביום שישי 28.12.18 יתקיים יום פתוח להורים בשעות הבוקר. מבקשת שהורי וועד יגיעו לימים אלה כמו בשנה שעברה. במיוחד ביום שישי בבוקר – להסתובב עם הקבוצות ולדבר עם הורים ולהשתתף במעגלי שיח שנקיים.

מומו: יפיץ הודעה בוואטסאפ של הוועד להורים מתנדבים.

עופר טס:

שכבת י"א –

- מחצית מהשכבה יצאה יחד לצו ראשון – הייתה 100% התייצבות!
- טיול שנתי – היה מאמץ רב כדי לשכנע תלמידים לצאת. בשלב ראשון נרשמו פחות תלמידים מהמצופה, אבל בסוף יצאו כבכל שנה כ- 2/3 מהשכבה. לשאלת הורים - מדובר בטיול נודד שאיננו פשוט גם מבחינת המסלולים, ולכן זה לא מובן מאליו שכל התלמידים ירצו לצאת. כתמיד, תלמידים שלא רצו בהתחלה לצאת חזרו מהטיול מאוד מרוצים ותלמידים שלא יצאו התחרטו כששמעו חוויות מחבריהם.

שכבה י' -

- התחילו תכנית של חילוץ והצלה – זו הכשרה לנועדה לשעת חירום ומורכבת גם מחלק עיוני שנעשה בכיתות וחלק מעשי - בחוץ עם ציוד שהובא לבית הספר.
- בכיתה י' 1 החלו בתכנית שמופעלת יחד עם אגף שח"ר – תלמידי כיתת מב"ר נחשפים לסיפורי הצלחה של אנשים שונים ובסופו של התהליך הם יכתבו את סיפור ההצלחה שלהם שיהיה בעתיד – מאמר שהיה חלק מציון הבגרות שלהם. הם כבר ביקרו באוניברסיטה ושמעו סיפור הצלחה של סטודנטים.

- חברתי-חינוכי - מסיבת חנוכה לתלמידי י' – י"ב הייתה אירוע מוצלח ומגבש.

- פדגוגי - החלו וועדות לקבלת התאמות בבחינות הבגרות – יש תלמידים שיצאו מתוסכלים כי בקשות שלהם להקלות / התאמות נדחו בוועדות.
- בגרויות החורף בפתח. מיועד בעיקר לתלמידי י"ב שצריכים להשלים / לשפר ציון בבגרויות שעשו בשנה"ל שעברה, אבל יש גם בוגרים שסיימו י"ב בשנה שעברה וצריכים להשלים / לשפר ציון. ביה"ס ערוך ונותן קורסים כדי שתלמידים יוכלו לשפר ציונים ולהבטיח הצלחה.
- לשאלת הורים – נתוני הבגרות של שנה שעברה דומים לאלה של שנים קודמות – בסביבות 96% זכאים לבגרות.

רם פרנקל:

- חושבים על פתיחת מגמות חדשות – נעשית חשיבה עם רכזי המקצוע.
- נערכים לבגרויות חורף בספרות לתלמידי חינוך מיוחד בשכבת י"ב – דבר שלא נהגנו לעשות בעבר.
- נעשית עבודה ערכית עם המורים כדי שבשיעורים יהיה דיון עמוק יותר. מעוניינים ליצור בכיתה שיח עומק ודיונים.
- לשאלת הורים מסביר: יש לנו מסורת שמרנית טובה של "לעוף על החומר", וזה כולל לעבוד עם ספרי סיכומים לבגרות, והדגל אותו הנפנו שנים הוא של 100% בגרות. כעת משהו משתנה: לא עובדים רק על 100% בגרות, אלא גם ליצור "שיעורים מיטביים" וזהו נושא ההשתלמויות הבית ספריות לסגל המורים. חשוב לנו שהשיעור יהיה רלבנטי לחיי התלמיד ולא נשאר רק בשינון חומר לבגרות. רוצים ליצור שיח רגשי שחסר היום בקרב התלמידים, ולפתח אצלם יכולת לנסח עמדות. אנו עושים כעת את השינוי עם המורים והוא יורגש החל משנה"ל הבאה.
- הורים: שאיפה ל- 100% בגרות זהו דגם שלא כדאי להוריד וזה מקור משיכה ראשון של תלמידים לבית הספר.
- עופר: נכון מאוד.

רם: רוצים להצליח עם כולם ויש סתירה בין לקבל את כל התלמידים שנרשמים ללא מיון לבין ההבטחה ל-100% בגרות. בית הספר עושה מאמץ ומצליח להגיע לאחוזי בגרות גבוהים של כל תלמידו, אבל במהלך הזה יש גם חסרונות. חשוב שתלמידים שמגיעים לבית הספר יידעו שצריך להתאמץ כאן. הדרישות הן גבוהות. בשכבת ט' יש 47 תלמידים מצטיינים שזה הרבה מאוד.

יעל שלום:

- מרכז מל"א (מרחב לימודי אחר) עבר לבניין אלי שפירא ועובד נפלא.

דיווח נציגי וועדות

וועדת כספים

יזהר: אישרנו בתחילת השנה את התקציב ואנו מעריכים שנסיים את השנה בצורה מאוזנת. נכון לעכשיו הגביה מהורים בסדר. בכל שנה הסכנה העיקרית לפריצה בתקציב היא הוצאות התל"ן. לפי המידע שקיבלנו מדני, השנה העירייה משתתפת יותר בהוצאות התל"ן ואנו כמובן נעקוב.

וועדת ספורט + קפיטריה

יגאל גרינשטיין: כפי שדני אמר התקיים מרוץ יאורי שהיה מאוד מוצלח ומרגש. שיפוץ האולם בוצע בחלקו וצפוי להסתיים בקרוב (צריך עוד להתקין מערכת שעוני משחק חדשים ומחיצה - לפיצול האולם לשני חלקים). בגלל שרצינו לאחד את שתי הוועדות, ומכיוון שלקפיטריה צריך להגיע לפגישה בשעות הבוקר עדיין לא הצלחנו עדיין לקבוע פגישה. נכון לעכשיו נראה שבקפיטריה עדיין לא נעשה השינוי שרצינו השנה.

הורים: מדוע עדיין מוכרים בקפיטריה שתיה קלה/מתוקה ולא רק מים? זה הדבר הכי חשוב במעבר לתזונה בריאה – להפסיק משקאות מתוקים.

יגאל: גם אנחנו ביקשנו להפסיק למכור שתיה מתוקה בהתאם לחוזר מנכ"ל, אבל בדו שיח עם ביה"ס, נאמר לנו שזו גזירה שהציבור לא יכול לעמוד בה ולכן הלכנו על שני שלבים: בשלב ראשון – הוצאת בצקים ומאפים וממתקים, הכנסת אוכל בריא וגם ארוחות חמות ומבחינת שתיה קלה – הקטנת הכמויות שמותר למכור בכל יום. בשלב השני – נמשיך להפחית ובתקווה נוריד לחלוטין את השתייה המתוקה. אנחנו מבינים שצריכים להתעקש על התהליך של מעבר לתזונה בריאה ולחשוב לטווח ארוך, ולא בטוח שנכון לעשות "חיתוך חד" ואז תלמידים ישיגו את השתייה הקלה מהעסקים מול ביה"ס ואז גם בכלל יפסיקו לקנות בקפיטריה. תלמידים קונים דרך הסורגים של החצר מהעסקי ממול. השינוי של תזונה בריאה בכלל והפסקת שתיה של משקאות מתוקים הוא עניין של חינוך.

עופר: בכיתות י' יש תזונאית שעובדת עם התלמידים והיא מאוד שיבחה את ביה"ס בנושא של החינוך לתזונה בריאה וכו'.

הורים: מציעים לעשות ניסוי של הפסקת מכירת שתיה מתוקה למשך 3 חודשים.

יגאל: מעבר למה שאמרתי, יש גם הסכם עם מפעיל ויש לו ציפיות לגבי מה שהוא יכול למכור ולא פשוט לשנות לו את התנאים בעניין.

הורים: מציעים להחליף את השתייה הקלה הממותקת במכירת "סמותי'ר" כמו Re-Bar. זה יפתור את הבעיה וגם יהיה להיט אצל הילדים.

וועדה פדגוגית -

- איתן** : סוקר בקצרה את הנושאים העיקריים שנדונו בוועדה הפדגוגית – פרוטוקולים הופצו לכל חברי הוועד ומי שרוצה יכול לעיין בפירוט המלא:
- **שיטת המנות** – עלו מספר שאלות והסתייגויות בנושא הצורך בשיטה, דרכי היישום שלה וחשש לשינוי הדינמיקה והאווירה בבית הספר. בוועדה שמחנו לשמוע שלמרות מה שנכתב בתקנון השיטה גמישה ויש למחנכים שיקול דעת רחב להצדיק איחורים, חיסורים וכו'. אנחנו נמשיך לעקוב אחר העניין.
 - **תכנת סמראט סקול** – דנו באפשרויות של הרחבת השימוש בתכנה גם לצורך העברת מידע להורים.
 - **תכניות מצוינות** – דנו בנושא המענה לתלמידים מצטיינים ושמענו את הדברים שנאמרו היום בישיבה. אנחנו מצפים שביה"ס יביא בפני הוועדה את הרעיונות שיעלו בהנהלה כדי שנוכל לקיים דיון.
 - **שיטות לימוד חדשות** – הגברת השימוש באמצעים דיגיטליים.
 - **חיסורי מורים** – זו בעיה ידועה מזה שנים. עד עכשיו כל מה שנעשה לא הביא לפתרונה. השנה מנסים לטפל בעניין בצורה יותר יעילה. בשלב ראשון סוכם עם רם שיבוצע למשך חודש מעקב (ללא שמות) אחר כיתות כדי לבדוק כמה שעות חופשיות יש בכל שבוע.
 - **בחירת מגמות** – הוצעו הצעות לשפר את הצגת המגמות בפני התלמידים ומתן כלים כדי שתלמידים יוכלו לבחור נכון.
 - **תלבושת אחידה** – עלה נושא אכיפה לא אחידה של תלבושת אחידה וכללים נוספים של הופעה הולמת.

רושם הפרוטוקול: איתן רייך.

תודה לכולם !

הישיבה הבאה תתקיים ביום רביעי 20.2.2019

20:00 - 21:30