



ועד ההורים המוסדי

פרוטוקול ישיבה - 31 אוקטובר 2018

נוכחים :

הנהלת ביה"ס: דני ליבוביץ- מנהל הגימנסיה ; עופר טס- מנהל חטי"ע ; מירי ראובן – מנהלת חטי"ב ; שמשון פאר – סגן מנהל ; רם פרנקל- מנהל פדגוגי

הורים: יגאל גרינשטיין (יא') ניסים בן יקר (ח'2 + יב'5) מומו מור (יב'2, ח'1) ארזה נואמה (יא'1) יוסי גולדנברג (ח'6 יב'5), דרור ינון (יב'4), הניה רז (ט', יא') יגאל נתנאלי (ח'6, י'3), דניאל וכטל (ח'1), איתן רייך (ח'2) ; צביה ראוטמן (ט'7) ; אסף בן גיא (ז'3), שרון כהן (ט'5), סיגל הרוש (ט'3), חגית כהן (ח'4), נורית מונסונגו-חזון (ט'3), נטלי שלף (ח'1), ויקי פאר (ז'1), טל מור, (ט'6), רויטל בראונר (ז'3, ח'3), עדי בן דוד (ח'5), מאי בן סימון (ט'6), גליה חקשור (ט'6), ענת חן, (ט'5), יפעת אבוחצירה (ט'2), ועקנין אלה, אוהד ציטרום (ט', יא')

על סדר היום:

1. סבב היכרות + קביעת שעות לישיבות מליאת הוועד
2. בחירת יו"ר והצגת הוועדות
3. דיווחי הנהלת בית הספר
4. עדכון ראשי וועדות
5. נושאים לדיון

היכרות, הצגת פעילות הוועד, בחירת יו"ר הוועד והקמת וועדות

- נערך סבב היכרות בין הנוכחים שחלקם הורים חדשים בוועד.
- **הוחלט** (ברוב דעות): ישיבות הוועד המוסדי בכל השנה תתקיימנה בין 20:00 עד 21:30.

מומו מור:

- פעילות ההורים במסגרת וועד ההורים חשובה מאד לטובת התלמידים. יש להורים יכולת להשפיע רבות על מדיניות בית הספר ובכלל זאת גם על הקצאת המשאבים. הניסיון שלנו הוא שהנהלת בית הספר רואה ברכה רבה בפעילות הוועד ומטה אופן קשבת לבקשותיו. חשוב שהורים רבים יצטרפו ויתרמו מיכולתם לפעילות הוועד.
- הפעילות העיקרית של הוועד המוסדי נעשית דרך וועדות. ולא בישיבות של מליאת הוועד המוסדי – שנועדו בעיקר לדיווחים. ישנן ארבע וועדות מרכזיות: וועדת תקציב וועדה פדגוגית, וועדת תשתיות וועדת ספורט וועדת קפיטריה. בהתאם ליוזמה והתנדבות של ההורים ולפי הצורך יתכן שתוקמנה וועדות נוספות. – דף הועבר בין כל הנוכחים וכולם מתבקשים למלא באיזו וועדה רוצים לפעול.

מומו מור הסכים לבקשת כל ההורים הנוכחים להמשיך בתפקיד יו"ר הוועד.

- מומו מבהיר שאיננו מתכוון להמשיך בתפקיד יו"ר וועד ההורים מעבר לשנה הנוכחית, והוא מבקש מהורה שיהיה מעוניין בכך, להקדים ולפנות אליו כבר בשנה זו, כדי לפעול לצדו של מומו ולצבור ניסיון בדרישות התפקיד.

הצגת הוועדות – מומו:

- ועדת כספים – מוביל את הוועדה יזהר באומר. הרכב הוועדה משנה שעברה ימשיך גם השנה ולכן היא כעקרון כבר מלאה. ההרכב יחסית מצומצם מסיבות מובנות וחברי הוועדה הם בעיקר אנשים בעלי רקע מקצועי מתחום הכלכלה והביקורת. הוועדה מפקחת על ניהול כספי ההורים (ולא על כל תקציב ביה"ס). פרוטוקולי הוועדה אינם מופצים לכלל הורי הוועד, אבל נציג הוועדה מדווח בישיבות הוועד המוסדי על פעילותה.
- ועדה פדגוגית – השנה התנדבו להוביל את הוועדה דרור יינן ואיתן רייך. הוועדה משותפת לחטיבת ביניים ולחטיבה העליונה (בעבר היו וועדות נפרדות לשתי החטיבות ובשנים האחרונות הן מאוחדות מאחר ונכחנו שרוב הנושאים משותפים לכל השכבות). כעקרון הוועדה עובדת ישירות "מול" רם פרנקל.
- ועדת ספורט – מוביל את הוועדה יגאל גרינשטיין. עוסקת בקידום חינוך לפעילות ולאורח חיים בריא, עידוד הנבחרות ועוד.
- ועדת קפיטריה - מוביל את הוועדה יגאל גרינשטיין. פועלת לשיפור וגיוון המזון שנמכר בה עם דגש על הוספת מזונות בריאים וארוחות חמות במחירים נוחים.
- ועדת תשתיות- מוביל את הוועדה אוהד ציטרום – עוסקת בנושאי בטיחות, שיפוצים ושיפורים בביה"ס.

דיווחי הנהלת בית הספר

דני ליבוביץ:

- מציין את חשיבות ועד ההורים המוסדי לפעילות בית הספר והציפיה שלנו בהנהלה היא להמשיך לפעול בשיתוף פעולה ובשקיפות מול הוועד ומול כלל ההורים.
- **תמונת מצב פתיחת שנה** – שנה"ל מתנהלת באופן מוצלח, הצטרפו לשורות הגימנסיה 212 תלמידים חדשים בשכבת ז' תלמידים מתוכם 193 בכיתות רגילות ועוד 19 חינוך מיוחד (תקשורת ורגשי). השנה 1180 תלמידים בבית הספר. בית הספר גדול והטרוגני יותר משהיה כבר הרבה שנים. הגימנסיה כיום היא בית-הספר הממלכתי הגדול בירושלים.
- **פדגוגיה –**
- חטיבת ביניים - דגש על הרחבת אפשרויות הבחירה וההעשרה במסגרת תכנית "אשכולות" ז' וחי', מקצועות בחירה במדעים ו"ניצוצות" בכיתה ט'. משיכה למצוינות גם באמצעות תכנית "אמירים" שפועלת בבית הספר מזה שנים.
- חטיבה עליונה - פתיחת מגמות חדשות לבגרות בכיתות י' / יא': דיפלומטיה ומחשבת ישראל
- כללי – באופן כללי אנחנו מכוונים לתת מענה לתלמידים חזקים ולעודד מצוינות לצד מערך תמיכה נרחב לתלמידים מתקשים. בין היתר, לצורך כך פועל בבית הספר מרכז הלמידה שפתוח בבית הספר עד לשעות הערב.

קלטנו בתחילת השנה מורים חדשים רבים - ההתמודדות של בית הספר בעניין הינה מטרה בפני עצמה וזהו אחד האתגרים שיש לנו השנה - לקלוט אותם באופן מיטבי. כמו כן בית הספר נענה לבקשת הורים בשנה שעברה וגייס מורה חדשה לצרפתית - מקווה שהדבר יצליח.

○ **חינוכי חברתי** - הפעילות בעיצומה: כבר התקיימו גיחות ח', י' גיחת הכנה לצה"ל של י"ב לרמת הגולן. בימים ובשבועות הקרובים - גיחת ז' למצדה תצא שבוע, ובחודש נובמבר טיול שנתי ט', נודד יא', מירוצ' יאורי, טיול אתגר, וכל זאת עוד לפני חופשת חנוכה.

יום הזכרון לרבין צוין בהשקעה רבה של תלמידים: מועצות התלמידים הפיקו את הטקס ותלמידי י"ב הוציאו לפועל מעגלי שיח מוצלחים והיה אירוע אפקטיבי ומרגש. מסקנה חיובית חשובה לגבי יכולתם של תלמידים ליטול אחריות ולהיות משמעותיים.

○ **תשתיות** -

שיפוצי קיץ: בוצע שיפוץ יסודי של חטיבה עליונה, הכשרת מבנה אלי שפירא לצורך הפעלת מרכז מל"א, חדר מחשבים חדש לגמרי, שיפוץ של חצר הדשא (הדשא עצמו עדיין בתהליך) ומגרשי כדורסל חדשים נוספים.

○ **תקשוב וקשר עם ההורים:**

העברת מידע להורים נעשית בעזרת אתר האינטרנט של בית הספר, אבל מסתבר שזהו אפיק שאינו אפקטיבי. הניסיונות שלנו לשפר את האתר לא הצליחו. המידעון (ניוזלטר) "גמנסיון" - מסתמן ככלי היעיל והנכון ביותר לתקשורת של בית הספר עם ההורים. החל משנה"ל שעברה, נעשית "דחיפה" של המידעון ישירות למכשירים הסלולריים של ההורים. זהו עלון חודשי שמכיל בתוכו מידע רב וכולל בתוכו בנוסף למידע שימושי גם הרחבה והעשרה. בכלל זאת מידע בקשר לאירועים שהתרחשו, לוח אירועים הצפויים להיות כולל מבחנים ופעילויות. ישנו מידע שמפולח לפי שכבות הכיתות. הורים שטרם התחברו לאפיק זה, מוזמנים לעשות זאת.

בנוסף בית הספר עושה מאמץ להעביר כמה שיותר מתשלומי ההורים לפלטפורמות מקוונות.

שמשון פאר:

○ כפי שדני הזכיר, במהלך הקיץ נעשה שיפוץ מאסיבי, משמעותי ויקר ברחבי בית הספר. השיפוץ התמקד באזור השכבה העליונה.

○ בנוסף, שופץ מבנה בית אלי שפירא והוקם בו אגף פעילות חדש - חלק מהשיפוצים טרם הושלמו עקב בעיית קונסטרוקציה שהתגלתה במהלך השיפוצים. רצינו שהעיריה תיקח אחריות ותטפל בעניין ולכן הדבר מתמשך קצת יותר מכפי שתוכנן. העבודה מבוצעת על-ידי העיריה בהתאם להנחיות מהנדס קונסטרוקציה והשיפוץ צפוי להסתיים בקרוב.

○ הוקם חדר מחשבים משוכלל חדש לחלוטין.

○ השיפוצים נעשו בליווי חברי וועד, ובעיקר תרמו למאמץ אוהד ציטרום ויגאל גרינשטיין, שהסיוע שלהם היה חשוב מאוד בעצה ובעשיה.

○ מראה בית הספר זכה לתשבחות רבות, כולל מצד מפקחים מטעם משרד החינוך מכל הארץ שערכו לאחרונה ביקור בבית הספר.

עופר טס:

- יש שביעות רצון מקליטת שכבת י' ומרצינות הלמידה בכל השכבות כולל שכבת יב'!
- נסקרה פעילות בחטיבה העליונה כולל יורים וגיחות, ופעילויות שנעשות לטובת הכנת השכבות הבוגרות לגיוס לצה"ל, ובכללן גיחת יב' לרמת הגולן (מורשת קרב) ופיילוט של יציאה מרוכזת של תלמידי שכבת יא' לצו ראשון בלשכת גיוס בליווי של צוות ביה"ס. הדבר אמור להקל ולייעל את התהליך מבחינת התלמידים.
- תוצאות מבחני הבגרות שמתייחסות לבוגרי שנת הלימודים הקודמת, מעידות על רמה גבוהה של התלמידים, אנחנו שומרים על הרמה של השנים האחרונות ויש להתגאות בהישגים אלה.
- השנה מיושמת בחטיבה העליונה שיטה הנקראת "שיטת המנות". בהתאם לשיטה זאת, מתאפשר לתמיד להחסיר מכסה מסוימת של שיעורים על פי החלטתו של התלמיד. לדעת ההנהלה, שיטה זאת מבוססת על ציפיה ללקיחת אחריות מצד התלמיד ולהתייחסות ורצינות לדרישות מטלות הלימוד.
- מומו והורים:** השיטה לא הובאה בפני וועד ההורים בטרם יישומה והיה ראוי לשמוע את עמדת הוועד מראש. כמו כן, התקבלו תלונות של הורים כנגד יישום השיטה. מצד אחד לא קיימת גמישות מצד מורים להצדקת חיסורים מעבר למכסה המדוברת. מצד שני- הציפיה של מורים לתוספת אחריות מצד התלמיד אולי יוצרת הסרת אחריות מצד המורה, וגם יתכן שהדבר גורם להתרופפות משמעת, כאשר תלמיד רואה את מכסת החיסורים האפשרית, כמכסת חיסורים נתונה, והוא מחסיר את השיעורים בהתאם למכסה ולא בהתאם לצורך ממשי.
- רם פרנקל:** "גישת המנות" היא גמישה, ובאם לתלמיד יש צורך להחסיר שיעורים נוספים עקב סיבה מוצדקת שברשימה - זה יינתן לו.
- הורים:** הבעיה היא במה שבית הספר רואה כסיבה מוצדקת והרשימה איננה גמישה וגם היישום בשטח נראה לא גמיש. ביה"ס צריך להשאיר להורים את שיקול הדעת מתי נכון לאשר לילדיהם להיעדר ולהתערב רק במקרים בהם יש היעדרויות בהיקף לא סביר. כמו כן, השיטה עלולה להביא לכך שדווקא תלמידים שנעדרים בתדירות לא סבירה ימצאו דרך להתאים את עצמם לשיטה, לדוגמא "ישיגו" אישורים רפואיים כדי להצדיק חיסורים, ובסוף תושג מטרה הפוכה.
- הוחלט:** הנושא יעבור לדיון ולמעקב צמוד של הוועדה הפדגוגית.

רם פרנקל:

- נעשית מחשבה לגבי הכיוונים הפדגוגיים של בית הספר. נבדקה האפשרות ליצור מגמת "טייטל" כפי שהדבר נעשה בבתי ספר אחרים. לצורך כך ערכתי סיורים במספר תיכונים. נכון לעכשיו, בית הספר החליט שהוא נצמד לתחומי הלימוד המסורתיים עם בחינה מתמדת לעדכונים, כולל בדרכי לימוד ויישומים טכנולוגיים.
- נעשה מאמץ רב לאפשר לתלמיד למצות את יכולותיו ולא לוותר, למרות קשיים אישיים.

- מעבר להעברת ידע בלבד, בית הספר שם דגש על הקניית כלים ללימוד וכלים לחשיבה עצמית, ובנוסף, ניתן דגש על קיום דיאלוג חינוכי בין מורה לתלמיד.
- בית הספר מפתח מגמות חדשות. בשנת הלימודים הנוכחית נפתחו שתי מגמות חדשות. מגמת "דיפלומטיה" שבה השיח הוא בשפה האנגלית, אם כי המגמה אינה מיועדת לדוברי אנגלית בלבד. מגמה שניה, היא מגמת "מחשבת ישראל". מדובר במגמה שדורשת מהתלמיד מאמץ לימודי רב, ולא מדובר במגמה קלילה כלל, כפי שאולי ניתן היה לחשוב מלכתחילה. היתרון שבמגמות אלה הן שרוב חומר הלימוד נקבע על-ידי בית-הספר ו- 70% מהציון בבגרות נקבע בבחינה פנימית שיחבר סגל בית-הספר.
- בנוסף, תחום הלימודיים הריאליים והמדעים זוכה לדחיפה משמעותית. כבר בשכבות הכיתות הנמוכות, מוקדש מאמץ לאפשר לתלמיד לבחור את המקצועות אותם ילמד בתחום.
- מגמות לימוד המתמטיקה הגבוהות מתרחבות, והשנה כבר ישנן בשכבה י' שתי כיתות של 5 יח"ל ו- 3 כיתות של 4 יח"ל.
- תלמידים מבית הספר השתתפו באולימפיאדת המתמטיקה והגיעו בה להישגים יפים. היה שם כשל מסוים, כאשר תלמידי שכבת ח' נדרשו לעשות מבחן שמיועד לתלמידי יא', והם עשו כמיטב יכולתם. בית הספר מעודד השתתפות תלמידים בתחרויות מדעיות ורואה הישג גדול בעצם השתתפות והחשיפה של תלמידים ושל צוות בית הספר להישגים ברמה הגבוהה ביותר.

דיווח נציגי וועדות

וועדת כספים

- **מומנ:** את הוועדה מוביל יזהר. הוועדה עובדת בשיתוף פעולה עם דני ורזה – מנהלת החשבונות של בית הספר – ומבצעת מעקב אחר כספי ההורים וההוצאות. הוועדה תתכנס ותדווח בהמשך.

וועדה פדגוגית -

- **דרור:** התנדבתי להוביל את הוועדה עם איתן רייך, אבל אני לא יודע מהם הנושאים שצריך לדון בהם. מהבן שלי אני לא שומע כלום ואין לי דרך לקבל מידע מהורים אחרים. צריך לדאוג למנגנון שהורים יעבירו אלינו נושאים כדי שנוכל לראות מה דורש טיפול של הוועדה. מבקש שגם שביה"ס יעלה נושאים שחשוב לקבל התייחסות של וועד ההורים.
- מומו:** ישנם נושאים שעלו בשנים קודמות שיש להמשיך ולעסוק בהם – יש להתעדכן במידע זה. יש גם את נושאים שעלו ויעלה בישיבה זאת כמו "שיטת המנות" שהעברנו היום לוועדה. כמו כן, חשוב שחברי הוועדה ייפנו להורים שהם מכירים או בקבוצות הוואטסאפ הכיתתיות ויבקשו להעלות נושאים.

וועדת ספורט

- גאל גרינשטיין:** אנחנו עובדים בשיתוף פעולה מצוין עם רכז החינוך הגופני יובל כדי, בנושאים שונים כמו קידום הנבחרות של ביה"ס, שיפורים במתקני הספורט ועוד.

לדוגמא, החל משנה שעברה נכנסה לתוקף יוזמה של הוועד מלפני שנים אחדות - יש בונס של ציון לתלמידים פעילים בתחום הספורט כולל לתלמידים שמייצגים את בית הספר בנבחרות הספורט.

וועדת תשתיות -

אוהד : מציין את שיתוף הפעולה הטוב שיש לוועד לאורך כל השנים עם שמשון ובכלל עם ביה"ס בנושאי הבטיחות והתשתיות. יש התייחסות רצינית והתחשבות רבה מאוד בדעות ובבקשות של ההורים ומודה באופן מיוחד לשמשון שמוביל את הנושאים הללו בצורה ראויה לשבח.

כפי שדני ושמשון דיווחו נעשו שיפוצים ושיפורים נרחבים במהלך הקיץ שמשלימים מהלך שהחל בשנה שעברה. בקיץ הקודם, בוצע שיפוץ עומק בחטיבת הביניים ושיפוץ ועיצוב מחדש של החצר בחזית של רחוב קק"ל כולל הרחבה של המזנון והפיכתו לקפיטריה שיכולה להגיש אוכל חם כמו בית קפה. בקיץ האחרון שופץ שכבות החטיבה העליונה וגם החלק העורפי של החצר (אזור הדשא) והוספו סלי כדורסל שבעיקר משתמשים בהם התלמידים הצעירים יותר. כאמור להצעות ולעמדות שלנו הייתה השפעה בקבלת ההחלטות של בית-הספר בעבודות.

אתגר שנותר לשנה הקרובה הוא שיפוץ אולם הכדורסל. לאחר שנים ארוכות של המתנה הגיע תור ביה"ס לשיפוץ עומק של האולם, אבל הסתבר שהתקציב נמוך מאוד מכפי שהיה צפוי. במקביל נעשה מהלך מול העיריה להרחיב את האולם ולהקים בו יציעים לקהל, על מנת שיהיה אולם רב תכליתי שיתאם למגוון פעילויות ספורט ולפעילויות נוספות.

וועדת קפיטריה -

יגאל גרינשטיין ואוהד :

בית-הספר השקיע סכומי כסף נכבדים מאוד בשיפוץ המבנה, רכישת ציוד, בניית פרגולה, דלפק, שולחנות וכסאות וגם הושקעו מאמצים רבים, כולל שלנו הורי הוועד, כדי שזו תהיה קפיטריה "אמיתית" שתגיש גם אוכל חם וגם אוכל בריא ולא רק בורקסים וממתקים והכל במחירים סבירים.

בשנה שעברה לא הצלחנו להביא לשינוי משמעותי מבחינת התפריט. למרות שיש תפריט שנקבע על-ידי בית-הספר בשיתוף עם הוועד ומפעילי הקפיטריה התחייבו לפעול בהתאם הם לא עשו זאת.

השנה כבר התקיימה פגישה של הנהלת ביה"ס עם המפעיל בדרישה שיעמדו בתפריט שסוכם, ויחד עם בית-הספר צריך לעקוב ולפקח אחר ביצוע מה שסוכם. כמו כן, ישנה כוונה לשתף את מועצת התלמידים בבחירת התפריט.

דיון חופשי – נושאים שהעלו ההורים:

- **צפיפות מועדי מבחני מתכונת ובגרות -** טענה על צפיפות מבחני הבגרות ומבחנים בכלל בשנת הלימודים הקודמת. מבוקש שהדבר יטופל. בין היתר, נשאלת השאלה מדוע ביה"ס לא מקיים חלק מבחינות הבגרות במועדי חורף כדי לרווח את המבחנים.
- רם פרנקל:** מבהיר שלקחים הופקו ובשנת הלימודים הנוכחית צפוי לחול שיפור בנושא, אך לעיתים ישנה הכתבה של לוח זמנים מטעם משרד החינוך והדבר נוגע בעיקר לתלמידים שמשלבים מקצועות ממגמות שונות. ביה"ס איננו תומך במבחני חורף לתלמידי ביה"ס (להבדיל מבוגרים שרוצים להשלים או לשפר בגריות לאחר סיום לימודיהם ולפני הגיוס).
- מומו:** מציע שהנושא יטופל בוועדה הפדגוגית.

- העברת מידע שוטף להורים - טענה כי העברת המידע בזמן אמת להורים לוקה בחסר ועל ההורים להסתמך על מידע חלקי שמועבר אליהם דרך התלמידים. כולל בקשר לתוכניות לימודים ופעילויות. לדוגמא, הורים לא יודעים על הרשמה לתכניות מיוחדות, מבחני קבלה וכדומה. מבקשים שכל מידע שמועבר לתלמידים יישלח גם להורים. לא בכל הכיתות המחנכים שולחים הודעות להורים בוואטסאפ.
דני: הנושא ייבדק.
- שעות העשרה במערכת - מבקשים ששעות ההעשרה לתלמידים, כגון תכנית "אמירים" תהיינה בשעות סבירות כך שתלמידים יהיה יותר קל להצטרף לפעילות זאת. בנוסף, מבקשים לגוון את הנושאים המוצעים במסגרת התכנית כדי שיהיו יותר אטרקטיביים.
מירי ראובן, מבהירה שמערכת השעות מכתיבה את שעות פעילות של תכניות ההעשרה ואין ברירה אלא לקיים את הפעילות בסוף ימי הלימודים. נעשית חשיבה מתמדת באשר לתכני תכניות ההעשרה ובהתאם יש תכנים הן בתחומי מדעים והן בתחומים אחרים כמו אומנות (תכניות מיוחדת בשיתוף פעולה עם מוזיאון ישראל).
- בחירה במדעים - **מירי:** מציינת גם את תכנית הבחירה במדעים שהוכנסה השנה בשכבה ט'. לאורך השנים התלמידים לומדים מדעים באופן שכל תחומי הידע המדעיים שלובים והרצון הוא לאפשר להם להכיר את התחומים בנפרד – ביולוגיה, כימיה, פיזיקה גם לקראת בחירת מגמות לבגרות. כמו כן, רוצים לחשוף ולעניין את התלמידים במקצועות מדעיים כמו רפואה ועוד. כל תלמיד לומד בחלק משעות המדעים תחום שבחר לאורך מחצית שלמה ובמחצית השניה ילמד תחום אחר.
- פרויקט מצוינות של "נס טכנולוגיה" – הורים מבקשים לדעת מדוע הפרויקט איננו ממשיך.
מירי ראובן: הפרויקט היה בעבר והצלחנו להחזיר אותו בשנה שעברה. (מדובר בפרויקט שנחשב יוקרתי כשהתלמידים אמורים לעסוק בחשיבה ובתכנון בתחום המחשוב וגם במנהיגות). לצערנו זה לא הסתייע להמשיך בפרויקט, עקב דרישות שהעמידה "נס" שלא היו מעשיות מבחינת בית-הספר.
- היעדרויות מורים - מועלת טענה באשר לחיסורים רבים של מורים.
מומו: זו בעיה שמעסיקה את הוועד כבר כמה שנים.
דני: מסביר כי למורי בית הספר זכויות סוציאליות על פי חוק, כולל ימי מחלה עבור עצמם וכולל עבור ילדיהם. נעשו ניסיונות שונים לסייע ולטפל בפערי הלימוד שנוצרים עקב חיסורי מורים, אבל עד כה לא נמצא פתרון משביע רצון. ניסינו רעיונות כמו העסקת מורים / סטודנטים שמיועדים למילוי מקום, הקצאת חלק משעות הוראה של מורים בצוות ביה"ס למטרה זאת, אבל הדברים לא באמת פתרו את הבעיות.
- התאמת המגמות לתלמידים - טענה על הקצאת משאבי בית הספר באשר לביקוש התלמידים למגמות. מבקשים שאם יש ביקוש רב למגמה תיפתחנה עוד כיתות ולא לשבת תלמידים במגמות שהם לא רוצים.
רם ועופר: לעיתים הביקוש הוא רב מההיצע שניתן לתת. בשכבות הגבוהות יותר נעשה מאמץ רב יותר שתלמיד ילמד בתחומי העניין שלו. לא כל התלמידים יכולים לקבל את המגמה שבחרו כאפשרות ראשונה, אבל הם מקבלים לכל הפחות את האפשרות השניה שהם רצו.
הורים: ביה"ס מחייב לרשום שתי אפשרויות ולפעמים תלמידים רושמים מקצוע באפשרות שניה שהם ממש לא רוצים אותו.

רם: ביקוש גבוה הוא לא תמיד מסיבות של עניין ונטייה. אנחנו מתמודדים עם בעיה של ביקוש רב מדי למגמה מסוימת בגלל שיחסית קל לקבל בה ציון גבוה ואנחנו שוקלים כיצד להתמודד עם העניין, ואולי אפילו לסגור את המגמה. לדוגמא: במגמת ביולוגיה בכיתה י' לומדים מעל ל- 40 תלמידים בכיתה. הגימנסיה הקדישה מאמץ רב לפתוח מגמה איכותית כאשר ישנו קושי לגייס מורים ואמצעים איכותיים למגמה. בשנה שעברה בכיתה י' היה ביקוש גבוה ונענינו לו - פתחנו שתי כיתות (באחת מהן לימד דני). לפיכך בשלב זה ישנה השתדלות לתת לכל התלמידים המעוניינים במגמת ביולוגיה ללמוד בה למרות הצפיפות היחסית.

- היקף קליטת תלמידי חינוך מיוחד – כבשנים קודמות מועלית דאגה שבית הספר מקדיש משאבים ומאמצים רבים שמעסיקים מאוד את הצוותים השכבתיים לכיתות החינוך המיוחד והתקשורת והדבר בא על חשבון כלל התלמידים. מבוקש לשקול לפתוח כיתות חינוך מיוחד רק אחת לשנתיים כפי שהיה בעבר ולבקש ממנח"י לפתוח כיתות גם בתיכונים אחרים – שבהם משום מה לא נפתחות כיתות חינוך מיוחד. **דני:** מדובר בהנחיות של מנח"י. מבהיר שכיתות תקשורת וחינוך מיוחד "מגיעות" עם צוותי הוראה מתאימים ותקצוב מתאים שתורם גם לכלל אוכלוסיית ביה"ס. התלמידים שמגיעים לביה"ס הם בעלי יכולת שילוב גבוהה וביה"ס רואה את היתרונות הרבים שיש בעניין.

רושם הפרוטוקול: יגאל נתנאלי.

תודה לכולם !

הישיבה הבאה תתקיים ביום רביעי 19.12.2018

20:00 - 21:30